

# 定時制課程 3年・HR「文化祭」

## ■本時の目標

文化祭でのクラスの課題を決定し、課題達成までのプロセスを考える。

## ■タブレットを活用するねらい（一つだけ記載する。）

タブレットを活用して情報を得て、その内容を共有する。

学習活動の概要	
導入	<ul style="list-style-type: none"> <li>○本時の内容の把握</li> <li>・文化祭でのクラスの課題設定を、タブレット PC を活用して行うことを理解する。</li> <li>・タブレット PC を各自で起動する。</li> </ul>
展開1 B2	<ul style="list-style-type: none"> <li>○文化祭のクラスの課題を考える</li> <li>・タブレット PC の検索機能を活用して文化祭のクラス課題を考える。</li> </ul>
展開2 B2	<ul style="list-style-type: none"> <li>○文化祭のクラスの課題を決定する</li> <li>・考えた課題を提出する。</li> <li>・出された課題についてタブレット PC で検索し、グループで話し合いながら理解を深める。</li> <li>・タブレット PC の投票機能で課題を選択して投票する。</li> </ul>
まとめ	<ul style="list-style-type: none"> <li>○今後の予定</li> <li>・決まった課題に対して必要な今後の予定を理解する。</li> </ul>



## ■生徒の変容（感想・授業中の発言等）

- ・検索機能の活用によって、文化祭の様々な課題を把握できた。
- ・投票機能を活用することによって、全員が意思表示することができた。

