

平成30年度 シラバス (授業計画)

教科名	外国語		単位数	3	単位	
科目名	コミュニケーション英語 I		対象学年	1	学年	
科目分類	必修		授業形態	一斉	授業	
教科書	Revised LANDMARK English Communication I		担当者	井上 寺尾 和田		
使用教材	Revised LANDMARK English Communication I Workbook 英単語ターゲット1900					
学習内容	ねらい	英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする基礎的な能力を養う。 ア. 事物に関する紹介や対話などを聞いて、情報や考えなどを理解したり、概要や要点をとらえたりする。 イ. 説明や物語などを読んで、情報や考えなどを理解したり、概要や要点をとらえたりする。また、聞き手に伝わるように音読する。 ウ. 聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、話し合ったり意見の交換をしたりする。				
	1学期	Lesson 1 What Can Blood Type Tell Us? Lesson 2 Curry Travels around the World Lesson 3 School Uniforms Reading1 Encyclopedia Brown 定期考査	授業時間	48		
	2学期	Lesson 4 Gorillas and Humans Lesson 5 "gr8" or great? Lesson 6 Biodiesel Adventure Lesson 7 Eco-tour on Yakushima Reading2 The Happy Prince	授業時間	52		
	3学期	Lesson 8 Mariko Nagai, Super Interpreter Lesson 9 Space Elevator Lesson10 Friendship over Time 定期考査	授業時間	20		
評価観点	積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする 英語で話したり書いたりして、自分の考えを表現している 英語を聞いたり読んだりして、話し手や書き手の意向を理解している 言語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解している					
評価方法	定期考査 WORKBOOK ノート 授業態度、持ち物の用意 課題の提出,小テスト,パフォーマンステスト					
備考						

平成30年度 シラバス (授業計画)

教科名	外国語	単位数	2	単位
科目名	英語表現 I	対象学年	2	学年
科目分類	必修	授業形態	習熟度別	授業
教科書	Departure English Expression I	担当者	寺尾 和田 吉岡	
使用教材	Breakthrough Upgraded The Keystone of English Grammar			
学習内容	ねらい	1. 文法の形式・意味・機能に習熟し、必要な場面で適切な文法形式を用いて正しく表現することができる。 2. さまざまなテーマについて書かれた英文を、学んだ文法知識を活用して読んだり聞いたりして理解することができる。 3. 学んだ文法知識を活用して、形式に則りモデルとなる英文を参考に、伝えたい情報を論理的な1パラグラフの文章にまとめることができる。		
	1 学期	Lesson1 Our school starts Lesson2 My friends Lesson3 My Hometown Lesson4 My plan for the future Lesson5 Movies and Music Lesson6 Save the Earth Lesson7 Food and Health 定期考査	文の構造 文の構造 時制 時制 現在完了形 動名詞 助動詞	授業時間 24
	2 学期	Lesson8 Fun to Discover Japan Lesson9 Getting along with Each Other Lesson10 Living in the Information Age Lesson11 Did you get my message? Lesson12 Do You Know the Sport? Lesson13 Increasing or Decreasing? Lesson14 定期考査	受動態 不定詞 不定詞 動名詞 分詞 比較 関係代名詞	授業時間 26
	3 学期	Lesson16 Exploring Nature Lesson17 Wonders of Engineering Technology Lesson 18 Speak with the World Lesson19 History Might Have Changed If Lesson20 This is Japan 定期考査	名詞節 副詞節 仮定法過去 仮定法過去完了 itの用法	授業時間 20
	評価観点	①コミュニケーションに関心を持ち、積極的な態度で言語活動に参加することで自己を表現し、他者とのコミュニケーションを図ろうと努力しているか。 ②さまざまな話題やテーマについて、情報や考えなど相手に伝えようとする内容を、英語で話したり書いたりして適切に表現することができるか。 ③表現の基礎となる文法事項を理解し、英語を読んだり聞いたりして、さまざまな話題やテーマについて、情報や考えなどを理解することができるか。 ④英語の学習を通して、言語や文化についての知識を身につけ、さまざまなテーマについての理解を深めることができるか。		
	評価方法	定期テスト 小テスト、パフォーマンステスト 授業態度、英作文・ノート等提出物の平常点		

平成30年度 シラバス (授業計画)

教科名	外国語		単位数	4	単位	
科目名	コミュニケーション英語Ⅱ		対象学年	2	学年	
科目分類	必修		授業形態	一斉	授業	
教科書	Revised LANDMARK English Communication II		担当者	荒川 篠原 寺尾 藤木		
使用教材	Revised LANDMARK English Communication II Workbook English Communication II 予習ノート Listening Trial 1.5 英単語ターゲット1900					
学習内容	ねらい	英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする基礎的な能力を養う。 ア. 事物に関する紹介や対話などを聞いて、情報や考えなどを理解したり、概要や要点をとらえたりする。 イ. 説明や物語などを読んで、情報や考えなどを理解したり、概要や要点をとらえたりする。また、聞き手に伝わるように音読する。 ウ. 聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、話し合ったり意見の交換をしたりする。				
	1学期	Lesson 1 I'm the Strongest! Lesson 2 Tokyo's Seven-minute Miracle Lesson 3 Saint Bernard Lesson 4 Chanel's Style Reading1 The Richard Flemings' Appointment 定期考査	授業時間	48		
	2学期	Lesson 5 Science of Love Lesson 6 Gaudi and His Messagenger Lesson 7 Letters from a Battlefield Lesson 8 Edo: A Sustainable Society Reading2 The Gift of the Magi 定期考査	授業時間	52		
	3学期	Lesson 9 AI and Our Future Lesson10 Bhutan: A Happy Country Reading3 My Education, My Future 定期考査	授業時間	40		
	評価観点	積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする 英語で話したり書いたりして、自分の考えを表現している 英語を聞いたり読んだりして、話し手や書き手の意向を理解している 言語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解している				
	評価方法	定期考査 WORKBOOK 予習ノート 授業態度、持ち物の用意 課題の提出,小テスト,パフォーマンステスト				
備考						

平成30年度 シラバス (授業計画)

教科名	外国語			単位数	2	単位
科目名	英語表現Ⅱ			対象学年	2	学年
科目分類	必修			授業形態	習熟度別	授業
教科書	SCREENPLAY English ExpressionII			担当者	松鶴 篠原 藤木 井上	
使用教材	英熟語ターゲット1000 Next Stage 英文法・語法問題					
学習内容	ねらい	積極的に英語でコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。 様々な表現を学び、それぞれの話題について伝える能力を養う。 基本的な文法の定着を図る。				
	1 学期	UNIT1 Lesson2 Lesson3 Lesson4 Lesson5 定期考査	George, This is Stuart You Better Get Moving What Can I Get You? What Makes You Think So? Here's What You're Gonna Do	文の構造 時制 助動詞 不定詞 動名詞	授業時間	24
	2 学期	Lesson6 Lesson7 Lesson8 Lesson9 Lesson10 定期考査	Look At Me I Think You Should Go With the Re How Many Would You Say? What Seems to Be the Problem? So My Question is...	動名詞 受動態 文の種類 関係詞① 関係詞②	授業時間	26
	3 学期	Lesson11 Lesson12 Lesson13 定期考査	They Are Technically Sophisticated This Is What I Want If They Weren't Here,...	形容詞・副詞 比較 仮定法	授業時間	20
評価観点	英語らしい発音で発話ができる。 基本的な語彙と文法力が身についている。					
評価方法	定期テスト 小テスト、パフォーマンステスト 授業態度、ハンドアウト・ノート等提出物の平常点					

平成30年度 シラバス（授業計画）

教科名	外国語		単位数	3	単位
科目名	コミュニケーション英語Ⅲ		対象学年	3	学年
科目分類	必修		授業形態	一斉	授業
教科書	Skillful English Communicatiion III		担当者	小幡 関本	
使用教材	Skillful English Communicatiion III WORKBOOK				
学習内容	ねらい	1. コミュニケーション英語Ⅰ、Ⅱで学んだことを前提に、英語の読解力を高めることを目的とする。 2. 英文読解のスキル(パラグラフ・リーディング等)に留意させ、英文読解力をさらに高める。 3. 英文読解に必要な語いや文法知識を確認する。			
	1 学期	Skillful English Communication III Discourse Skill 1 パラグラフとトピックセンテンス Lesson 1 Errors in Geography Discourse Skill2 文の構成 Lesson 2 Slow Food for a Fast World Discourse Skill3 時間順序の展開パターン Lesson3 What Happened When She Was Stolen?	授業時間	36	
	2 学期	Discourse Skill 4 例示・列挙の展開パターン Lesson 4 The Diversity of Lying Discourse Skill 5 対比の展開パターン・対比のディスコースマーカーについて理解する。 Lesson 5 Organizing to Protect the Environment・対比を示す語句に注意して、世界の環境保護団体についての文章を読み取る。対比を示す語句に注意して英文を聞き取る。 Discourse Skill 6 原因・結果の展開パターン Lesson 6 Long Live Women! Lesson 7 What a Successful Reader Needs Lesson 8 No Greater Love Lesson 9 Buy and Buy! Lesson 10 If We Could Talk with the Animals ... Lesson 11 A Nomad's Life Lesson 12 Future of English Lesson 13 Bathing Lesson 14 Body Imperfect Lesson 15 Sick Building Syndrome	時間	39	
	3 学期	Lesson 16 How Good Is Your Memory?	授業時間	10 時間	
評価観点	1. 英語の読解力が高まっているか。 2. 基本的な語いや文法の習得はできたか。 3. 主体的に授業に取り組んでいたか。				
評価方法	1. 平常点(予習状況・授業態度 提出物等の提出状況およびその理解度) 2. 定期考査(1学期期末、2学期中間・期末、学年末考査)				
備考	予定の変更、考査、成績については各担当者から連絡する				

平成30年度 シラバス（授業計画）

教科名	外国語(英語)		単位数	2	単位
科目名	コミュニケーション英語Ⅱ		対象学年	3	学年
科目分類	自由選択		授業形態	一斉	授業
教科書	MY WAY English CommunicationⅡ (三省堂)		担当者	小幡	
使用教材	Cutting Edge(エミル出版) Next Stage 英文法・語法問題 (桐原書店) Listening Ace 10(美誠社)				
学習内容	ねらい	大学・短大・医療看護系専門学校の入試突破を目指して、総合的な英語力の定着を図る。			
	1学期	基礎英文法演習	Unit 1	授業時間 24 時間	
		時制	Unit 2		
	助動詞	Unit 3			
受動態	Unit 4				
仮定法	Unit 5				
準動詞	Unit 6				
比較	Unit 7				
関係詞	Unit 8				
2学期	発展英文法演習	Unit 9	授業時間 26 時間		
	時制	Unit 10			
助動詞	Unit 11				
受動態	Unit 12				
仮定法	Unit 13				
準動詞	Unit 14				
比較	Unit 15				
関係詞	Unit 16				
3学期	総合英文法演習	Unit 17	授業時間 4 時間		
		Unit 18			
		Unit 19			
		Unit 20			
評価観点	<ul style="list-style-type: none"> ・文法を理解し、文を読んだり書いたりする力があるか。 ・英文を聞き取る力・読み取る力があるか ・積極的に授業に参加しているか。 				
評価方法	<ul style="list-style-type: none"> ・定期考査、小テストと提出物の提出状況、授業態度などから総合的に評価する。 				
備考	夏季休業・冬季休業を利用したの補習を予定している。				

平成30年度 シラバス（授業計画）

教科名	外国語(英語)		単位数	2	単位
科目名	コミュニケーション英語Ⅱ		対象学年	3	学年
科目分類	自由選択		授業形態	一斉	授業
教科書	MY WAY English CommunicationⅡ (三省堂)		担当者	吉岡	
使用教材	SKYWARD(桐原書店) Next Stage 英文法・語法問題 (桐原書店) Listening Ace 10(美誠社)				
学習内容	ねらい	大学・短大・医療看護系専門学校の入試突破を目指して、総合的な英語力の定着を図る。			
	1 学期	文法・語法演習	Unit 1	リスニング	授業時間 24 時間
		接続詞	Unit 2	ミニ模擬テスト1	
	2 学期	助動詞	Unit 3	～	授業時間 26 時間
準動詞		Unit 4	ミニ模擬テスト14		
3 学期	比較	Unit 5		授業時間 4 時間	
	関係詞	Unit 6			
		仮定法	Unit 7		
		文法・語法演習	Unit 8	リスニング	授業時間 26 時間
		接続詞	Unit 9	ミニ模擬テスト15	
		助動詞	Unit 10	～	授業時間 4 時間
		準動詞	Unit 11	ミニ模擬テスト26	
		比較	Unit 12	30分模擬テスト	授業時間 4 時間
		関係詞	Unit 13	30分模擬テスト	
		仮定法	Unit 14		
		総合英文法演習	Unit 16		
			Unit 17		
			Unit 18		
			Unit 19		
			Unit 20		
評価観点	<ul style="list-style-type: none"> ・文法を理解し、文を読んだり書いたりする力があるか。 ・英文を聞き取る力・読み取る力があるか ・積極的に授業に参加しているか。 				
評価方法	<ul style="list-style-type: none"> ・定期考査、小テストと提出物の提出状況、授業態度などから総合的に評価する。 				
備考					