

平成30年度 都立学校・学校経営シート

校章		都立足立高等学校 全日制課程		進路	実績	48%	短期大	4%	専門学校	30%	就職	8%	その他	10%
		未来を拓く！ 足立高校 ～「学業第一」を推進して多様な進路を実現～		3年間を見通したキャリア教育、一人一人に対応したオーダーメイドの進路指導										
基本情報	所在地	〒120-0011 足立区中央本町一丁目3番9号		電話番号	03-3889-2204									
	アクセス	(1) 東武伊勢崎線 五反野駅下車 徒歩7分 (2) 東武伊勢崎線 梅島駅下車 徒歩8分 (3) 都バス[北千住から北47系統・竹ノ塚駅前行き]都立足立高下車1分												
本学情報	学科	普通科												
	在籍生徒数	900人(男子482人・女子418人)												
報	教育課程の特徴	習熟度別授業(英語1・2年)、少人数授業(家庭1年、体育1・2・3年)												
	ホームページ	http://www.adachi-h.metro.tokyo.jp/		自律経営推進予算 30年度(単位:万円)	3,105									
その他	指導・進路指導に関するモデル校	都立普通科中堅校における学習指導・進路指導に関するモデル校		制服	男子:ブレザー(紺) 女子:ブレザー(紺)									
	募集人員	推薦:男子28人・女子26人(人数に文化・スポーツ等特別推薦は含まれる) 学力:男子116人・女子106人												
本学情報	入学者選抜情報	28年度入学生	推薦	男子	3.58	29年度入学生	推薦	男子	3.79	30年度入学生	推薦	男子	4.21	
				女子	3.11			女子	2.67			女子	5.12	
報	その他の特徴	学力検査	男子	1.38	学力検査	男子	1.46	学力検査	男子	1.35	学力検査	男子	1.66	
				女子			1.15			女子			0.95	女子
その特徴		主体的・意欲的に学習に取組み、自らの進路を切り拓く気概のある生徒の育成 文化・スポーツ等特別推薦(陸上:男女3、バスケ:男3、サッカー:男2、ラグビー:男2)												
主な学校行事		体育祭(6月)、文化祭(弥生野祭9月)、合唱祭(2月)												

目指す学校 **安全で信頼できる学校 < 一般受験で志望校合格できる学校 学校行事・部活動で一人一人が活躍できる学校 >**

今年度の重点目標		今年度の取組と自己評価														
目標①	○学力の向上と進路指導の充実 ①主体的・対話的で深い学びを目指すとともに、予習前提の授業づくりや小テストなどで自主学習時間を増加させ学力の向上を図る。 ②オーダーメイドの進路指導を展開する(特進クラスの設置、データ活用の面接、進路検討会、勉強合宿等)。 ③予備校と連携した学習指導、進路指導、教員研修の実施。	①アクティブ・ラーニングの視点に立った授業やICT機器の活用による効果的な授業はほとんどの教員が実践している。6月と11月に学習状況調査を実施し、自主学習時間の実態の把握を行った。②進路講演会やキャリアガイダンスを計画的に実施した。模擬試験データを活用した個人面談を1、2学期に1回ずつ行い、学習面での目標を明確化した。2学年に「特別進学クラス」を2クラス設置し、進学への高い意欲を持たせることができてきた。勉強合宿を12月に国立オリンピック記念青少年センターで3日間実施、42人(昨年16人)の参加があった。③各教科で年間2回研究授業を実施した。概ね今年度の目標とした取組を実施することができた、取組を継続し、成果を検証する。														
目標②	○充実した学校生活を實現する取組の推進 ①生徒の主体的な活動を支援することにより、学校行事の充実や生徒会活動の活性化を図る。 ②部活動の活性化と同時に、学業との両立、文武両道を推進する。 ③規範意識、生活習慣、身だしなみ、安全意識等の向上を図る。 ④生徒の心の支援のために教育相談体制を充実させる。	①体育祭、文化祭、合唱祭等の学校行事を実行委員会生徒が中心となり企画・運営することができた。工夫・改善のあった体育祭、過去最高の来校者を迎えた弥生野祭等、大きな成果を得た。②部活動参加生徒は大変多く、意欲的に活動し、上位入賞等の成果も数多く得ることができた。顧問教員も部活動を積極的に支援した。③生活指導部が中心となって、朝の登校指導を実施し、遅刻防止、身だしなみ指導を実施した。自転車の傘さし運転やイヤホン使用の禁止について改善が見られたが、さらに徹底していく。④特別支援コーディネーターが中心となって教育相談委員会を年10回開催し、SC、担任等により、生徒の情報を共有し、支援に生かすことができた。														
目標③	○地域・外部機関との連携と広報活動の充実 ①中学校・高校・大学の交流をととして、学習や特別活動における中高連携、高大連携を推進する。 ②教科「人間と社会」や部活動での地域活動への参加を推進する。 ③ホームページのさらなる活用や中学校訪問など、外部への積極的な広報活動を推進する。	①②理科大・独協大・電機大と連携し、大学生がチューターとなる放課後及び土曜日の学習支援活動を実施した。1年生が地域住民と連携した地域清掃、生徒会が駅前での地域安全推進活動、くつきんぐ部が地区学習センター主催の子供クッキング教室でボランティア、家庭クラブがボトルキャップ回収ボランティア、中学校との連携による古着回収とそれを世界へ送る「服のカプロジェクト」の実施、足立第四中学校の「サマースクール」への学習支援ボランティア等を実施した。③HPを60回以上更新。HPアクセス数は9.9万回(昨年8.9万回)で増加した。足立区の中学生生全員に「足立高校便利」を2回(6月、9月)配布した。引き続き本校の取組について積極的に広報していく。														
数値目標	今年度の数値目標の内容					27年度		28年度		29年度		今年度		31年度	32年度	33年度
		目標	実績	目標	実績	目標	実績	目標	実績	目標	実績	目標	実績	目標	実績	目標
	目標①	大学・短大への進学率(%)	70	56	60	53	65	51	65	56	70	75	75			
	目標②	入学してよかったと考える生徒の割合(%)	90	88	95	87	95	82	95	92	95	95	95			
目標③	外部評価「開かれた学校」への肯定的な評価(%)	65	45	70	59	75	41	75	69	80	85	85				

都立足立高等学校教育グランドデザイン（全日制）28～31年

目指す学校像 **安心して信頼できる学校**

一般受験で志望校合格できる学校

学校行事・部活動で活躍できる学校

教育目標

学業を第一として自ら進んで教養を高め、健全な精神と身体を養い、より良い人生と社会を建設する意欲にあふれた人間を育成する。

経営基本方針

- ・すべてのことは生徒のために
- ・教職員が同じベクトルで
- ・教育環境の向上、教職員の熱意と取組を強みに
- ・積極的な情報の発信・公務員としての自覚・責任

「学業第一」の校風(学習指導)

1 学力向上の推進

- (1) 授業を大切にす4原則（始業・終業・規律・充実）
- (2) 朝学習の全学年実施
- (3) 家庭学習時間の増加（宿題、課題、週末課題）
- (4) 学力スタンダードの充実と実践
- (5) 検定による学習動機付け
- (6) 伝統・文化の学習(狂言教室)とオリンピック開催を機会とした国際感覚の育成
- (7) 関係機関と連携した主権者教育の実施
- (8) 土曜日の講習の実施(年間半日5日)

2 教育力の組織的向上

- (1) 教員研修の推進(進学指導・面談指導)
- (2) 授業研究による授業力の向上(アクティブラーニング)
- (3) 外部機関との連携による学習指導の充実
- (4) OJTによる人材の育成
- (5) ICT機器の活用の推進
- (6) 生徒による授業評価を踏まえた「力のつく授業」の実現

オーダーメイドの進路指導

進学指導の充実 **特別進学クラス**を設置

充実した学校生活への支援

教育は人が命 = 指導力の向上

授業研究による授業力の向上

学習指導・進学指導の充実（モデル校）

OJTによる人材育成

・多様な進路希望の実現(進路指導)

3 キャリア教育の推進

- (1) 2学年総合学習におけるキャリア教育
- (2) 進路体験発表・卒業生講話・同窓生講話の充実
- (3) 図書委員会の活性化、読書活動の推進と図書館の活用
- (4) 教科「人間と社会」による道徳教育とキャリア教育

4 進学指導体制の強化

- (1) ベネッセとの連携による進学指導の充実
- (2) 外部模試を活用した面接指導(年2回)
- (3) 進路第一希望を届け出る「マニフェスト」の導入
- (4) 進路検討会による生徒の学習状況等の情報共有化
- (5) 就職、公務員対策指導の充実
- (6) 土曜補習と予備校によるライブ授業の充実
- (7) 長期休業等の講習(参加しやすい環境整備)
- (8) 勉強合宿の実施
- (9) 「チューター」による自習室での学習支援
- (10) 学習コンテンツを利用した自学自習の導入

・社会の一員としてふさわしい生徒の育成（生活指導）

5 生活指導の徹底と健康づくり

- (1) 遅刻指導、身だしなみ指導、落ち着いた校風の維持
- (2) 進んで挨拶する習慣づくり(登校時の声かけ)
- (3) 生徒の健康・体力の増進
- (4) 美化活動の徹底
- (4) いじめ・暴力行為・体罰の根絶
- (5) 安全・防災教育の充実
- (6) 自転車事故防止の指導を徹底(雨天時レインウェアの着用)
- (7) 特別支援教育・教育相談体制の整備(教育相談委員会の開催)

6 部活動・特別活動の活性化

- (1) 体育祭・文化祭・合唱祭の充実
- (2) 式典の適正な実施
- (3) 部活動の活性化、学業との両立
- (4) 生徒会活動、委員会活動の活性化

・募集対策（地域に開かれた学校づくりの推進）

7 外部との連携推進と広報活動の充実

- (1) 教科や部活動による地域活動への参加
- (2) 中高連携・高大連携の推進
- (3) PTA・同窓会との連携推進
- (4) 学運協の充実と外部評価の活用
- (5) 足立区教育委員会等との連携

8 広報活動の充実と募集対策

- (1) 学校広報の推進（HPの活用、進路説明会への参加、出中学校訪問）
- (2) 学校見学会、学校説明会、個別相談会
- (3) 授業公開の充実
- (4) 受検希望者数の増加
- (5) 学校だより、ポスター、パンフの発刊
- (6) 1年生による出身中学校訪問