


平成31年度 都立学校・学校経営シート

校章		<b>都立足立高等学校</b> 全日制課程		進路実績 特 徴	4年制大学	51%	短大	5%	専門学校	25%	就職	6%	その他	13%			
		未来を拓く！ 足立高校 ～「学業第一」を推進して多様な進路を実現～			3年間を見通したキャリア教育、一人一人に対応したオーダーメイドの進路指導												
基	在 地	〒120-0011 足立区中央本町一丁目3番9号		電話 番 号	03-3889-2204												
		アクセス			(1) 東武伊勢崎線 五反野駅下車 徒歩7分 (2) 東武伊勢崎線 梅島駅下車 徒歩8分 (3) 都バス[北千住から北47系統・竹ノ塚駅前行き]都立足立高下車1分												
本	学 科	普通科															
		在 生 数	863人(男子462人・女子401人)														
情	教育課程の特 徴		習熟度別授業(英語1・2年)、少人数授業(家庭1年、体育1・2・3年)														
		報	ホームページ	<a href="http://www.adachi-h.metro.tokyo.jp/">http://www.adachi-h.metro.tokyo.jp/</a>		自律経営推進予算 31年度(単位:万円)	3,019										
そ の 他	進学指導研究校			校 服	制服		男子:ブレザー(紺) 女子:ブレザー(紺)										
	基	本	情	報	入 学 者 選 抜 情 報	募集人員	推薦:男子28人・女子26人(人数に文化・スポーツ等特別推薦は含まれる) 学力:男子116人・女子106人										
29年度入学生							推薦	男子	3.79	30年度入学生	推薦	男子	4.21	31年度入学生	推薦	男子	4.18
	女子	2.67	女子	5.12	女子	4.15											
基	本	情	報	入 学 者 選 抜 情 報	募集人員	29年度入学生	推薦	男子	1.46	30年度入学生	学力検査	男子	1.35	31年度入学生	学力検査	男子	1.62
								女子	0.95			女子	1.66			女子	1.65
基	本	情	報	入 学 者 選 抜 情 報	募集人員	29年度入学生	推薦	その 他 主体的・意欲的に学習に取組み、自らの進路を切り拓く気概のある生徒の育成 文化・スポーツ等特別推薦(バスケットボール:男3、サッカー:男2、ラグビー:男2、陸上:男女3)									
								31年度入学生	推薦	主な学校行事 体育祭(6月)、文化祭(弥生野祭9月)、合唱祭(2月)							

目指す学校 安全で信頼できる学校 < 一般受験で志望校合格できる学校 学校行事・部活動で一人一人が活躍できる学校 >

今年度の重点目標		今年度の取組と自己評価															
目 標 ①	<b>○学力の向上と進路指導の充実</b> ①新学習指導要領、新大学入試を踏まえた授業研究・改善を行う。 ②主体的・対話的で深い学びを実践するとともに、生徒の自主学習時間を増加させる取組を充実させ、学力の向上を図る。 ③オーダーメイドの進路指導を展開する(特進クラスの設置、データ活用の面接、進路検討会、勉強合宿等)。																
目 標 ②	<b>○充実した学校生活を実現する取組の推進</b> ①規範意識、生活習慣、身だしなみ、安全意識等の向上を図る。 ②生徒の主体的な活動を支援することにより、学校行事の充実や生徒会活動の活性化を図る。 ③部活動の活性化と同時に、学業との両立、文武両道を推進する。 ④生徒の心の支援のために教育相談体制を充実させる。																
目 標 ③	<b>○地域・外部機関との連携と広報活動の充実</b> ①教科「人間と社会」や部活動等での地域活動の参加を推進する。 ②中学校・高校・大学の交流をとおして、学習や特別活動における中高連携、高大連携を推進する。 ③中学校や学習塾の訪問、学校便りの配布、ホームページの活用等により、外部への積極的な広報活動を推進する。																
数 値 目 標	今年度の数値目標の内容					28年度		29年度		30年度		今年度		32年度	33年度	34年度	
						目標	実績	目標	実績	目標	実績	目標	実績	目標	目標	目標	
	目標①	大学・短大への進学率(%)					60	53	65	51	65	56	65		70	75	75
	目標②	入学してよかったと考える生徒の割合(%)					95	87	95	82	95	92	95		95	95	95
目標③	外部評価「開かれた学校」への肯定的な評価(%)					70	59	75	41	75	69	75		80	85	85	

# 都立足立高等学校教育グランドデザイン（全日制） 2019～2021年

目指す学校像 **安心して信頼できる学校**  
一般受験で志望校合格できる学校  
学校行事・部活動で活躍できる学校

## 教育目標

学業を第一として自ら進んで教養を高め、健全な精神と身体を養い、より良い人生と社会を建設する意欲にあふれた人間を育成する。

## 経営基本方針

- ・すべてのことは生徒のために
- ・教職員が同じベクトルで
- ・教育環境の向上、教職員の熱意と取組を強みに
- ・積極的な情報の発信・公務員としての自覚・責任

## 「学業第一」の校風(学習指導)

### 1 学力向上の推進

- (1) 授業を大切にす4原則（始業・終業・規律・充実）
- (2) 朝学習の全学年実施
- (3) 自主学習時間の増加（宿題、課題、週末課題）
- (4) 学力スタンダードの充実と実践
- (5) 検定による学習動機付け
- (6) 伝統・文化の学習（狂言教室）とオリンピック・パラリンピック開催を機会とした国際感覚の育成
- (7) 関係機関と連携した主権者教育の実施
- (8) 土曜日の講習の実施（年間5回）

### 2 教育力の組織的向上

- (1) 教員研修の推進（新学習指導要領・新大学入試）
- (2) 先進校や相互授業見学による授業研究及び授業力向上の取組（アクティブ・ラーニング、受験指導等）
- (3) OJTによる人材の育成
- (4) ICT機器の活用の推進
- (5) 生徒による授業評価を踏まえた「力のつく授業」の実現

オーダーメイドの進路指導  
進学指導の充実 **特別進学クラス**を設置  
充実した学校生活への支援

**教育は人が命 = 指導力の向上**  
授業研究による授業力の向上  
**教科指導・進学指導の充実（進学指導研究校）**  
OJTによる人材育成

## ・多様な進路希望の実現(進路指導)

### 3 キャリア教育の推進

- (1) 2学年総合学習におけるキャリア教育
- (2) 進路体験発表・卒業生講話・同窓生講演会の充実
- (3) 図書委員会の活性化、読書活動の推進と図書館の活用
- (4) 教科「人間と社会」による道德教育とキャリア教育

### 4 進学指導体制の強化

- (1) ベネッセとの連携による進学指導の充実
- (2) 外部模試を活用した面接指導（年2回）
- (3) 進路第一希望を届け出る「マニフェスト」の導入
- (4) 進路検討会による生徒の学習状況等の情報共有化
- (5) 就職・公務員対策指導の充実
- (6) 土曜補習と予備校によるライブ授業の充実
- (7) 長期休業中の講習（参加しやすい環境整備）
- (8) 勉強合宿の充実
- (9) 「チューター」による自習室での学習支援
- (10) 学習コンテンツを利用した自学自習の導入

## ・社会の一員としてふさわしい生徒の育成（生活指導）

### 5 生活指導の徹底と健康づくり

- (1) 遅刻指導、身だしなみ指導、落ち着いた校風の維持
- (2) 進んで挨拶する習慣づくり（登校時の声かけ）
- (3) 生徒の健康・体力の増進、美化活動の徹底
- (4) いじめ・暴力行為・体罰の根絶
- (5) 安全・防災教育の充実
- (6) 自転車事故防止の指導を徹底（雨天時レインウェアの着用）
- (7) 特別支援教育・教育相談体制の整備（相談委員会の開催）

### 6 部活動・特別活動の活性化

- (1) 体育祭・文化祭・合唱祭の充実
- (2) 式典の適正な実施
- (3) 部活動の活性化、学業との両立
- (4) 生徒会活動、委員会活動の活性化

## ・募集対策（地域に開かれた学校づくりの推進）

### 7 外部との連携推進と広報活動の充実

- (1) 教科や部活動による地域活動への参加
- (2) 中高連携・高大連携の推進
- (3) PTA・同窓会との連携推進
- (4) 学運協の充実と外部評価の活用
- (5) 足立区教育委員会等との連携

### 8 広報活動の充実と募集対策

- (1) 学校広報の推進（HPの活用、進路説明会への参加、出中学校訪問）
- (2) 学校見学会、学校説明会、個別相談会
- (3) 授業公開の充実
- (4) 受検希望者数の増加
- (5) 学校だより、ポスター、パンフの発行
- (6) 1年生による出身中学校訪問