

令和2年度 シラバス (授業計画)

教科名	外国語		単位数	3	単位
科目名	コミュニケーション英語 I		対象学年	1	学年
科目分類	必修		授業形態	一斉	授業
教科書	Grove English Communication I		担当者	佐藤・森本・紺野	
使用教材	Grove English Communication I Workbook				
学習内容	ねらい	<p>英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする基礎的な能力を養う。</p> <p>ア. 事物に関する紹介や対話などを聞いて、情報や考えなどを理解したり、概要や要点をとらえたりする。</p> <p>イ. 説明や物語などを読んで、情報や考えなどを理解したり、概要や要点をとらえたりする。また、聞き手に伝わるように音読する。</p> <p>ウ. 聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、話し合ったり発表したりする。</p>			
	1 学期	Lesson 1 Omotenashi:The Spirit of Japan Lesson 2 Why Is That So? Lesson 3 The Bento Goes International 定期考査	授業時間	24	
	2 学期	Lesson 4 Owen and Mzee:An Amazing Friendship Lesson 5 The Impossible Is Possible Lesson 6 Eric Carle:How He Creates His Art Lesson 7 The Netherlands-Living with Water 定期考査	授業時間	27	
	3 学期	Lesson 8 Collective Intelligence Lesson 9 10 Billion Lesson10 One Child, Onee Teacher, One Book and One Pen 定期考査	授業時間	15	
評価観点	<p>積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする 英語で話したり書いたりして、自分の考えを表現している 英語を聞いたり読んだりして、話し手や書き手の意向を理解している 言語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解している</p>				
評価方法	定期考査 単語テスト 小テスト 授業態度、授業準備 ワークなどの課題提出				
備考					

令和2年度 シラバス (授業計画)

教科名	外国語		単位数	2	単位
科目名	英語表現 I		対象学年	1	学年
科目分類	必修		授業形態	習熟度別	授業
教科書	Revised Vision Quest English Expression I		担当者	石野、佐藤、森本	
使用教材	Revised Vision Quest English Expression I Workbook				
学習内容	ねらい	1. 文法の形式・意味・機能に習熟し、必要な場面で適切な文法形式を用いて正しく表現することができる。 2. さまざまなテーマについて言いかいに英米を、手紙に文法知識を活用して読んだり聞いたりして理解することができる。 3. 手紙に文法知識を活用し、形式に則りセアルとなる英米を参考に、伝えたい情報を4リ語性度り又早にまとめることができる。			
	1 学期	Lesson1 文の種類 Lesson2 文型と動詞 Lesson3 時制 Lesson4 完了形 定期考査	授業時間		16
	2 学期	Lesson5 助動詞 Lesson6 受動態 Lesson7 不定詞2 Lesson8 動名詞 Lesson9 分詞 定期考査	授業時間		18
	3 学期	Lesson10 関係詞 Lesson11 比較 Lesson12 仮定法 定期考査	授業時間		10
	評価観点	①コミュニケーションに関心を持ち、積極的な態度で言語活動に参加することで自己を表現し、他者とのコミュニケーションを図ろうと努力しているか。 ②さまざまな話題やテーマについて、情報や考えなど相手に伝えようとする内容を、英語で話したり書いたりして適切に表現することができるか。 ③表現の基礎となる文法事項を理解し、英語を読んだり聞いたりして、さまざまな話題やテーマについて情報や考えなどを理解することができるか。 ④英語の学習を通して、言語や文化についての知識を身につけ、さまざまなテーマについての理解を深めることができるか。			
	備考	定期考査 小テスト 授業態度、授業準備 ワークなどの課題提出			

令和2年度 シラバス（授業計画）

教科名	外国語		単位数	4	単位	
科目名	コミュニケーション英語Ⅱ		対象学年	2	学年	
科目分類	必修		授業形態	一斉	授業	
教科書	NEW FLAG English CommunicationⅡ		担当者	荒川 稲垣 石野 徳山		
使用教材	NEW FLAGⅡ 予習ノート 英単語Stock3000 Listening Trial 1.5 Pair & Share 1 QA200 Communication					
学習内容	ねらい	英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする基礎的な能力を養う。 ア. 事物に関する紹介や対話などを聞いて、情報や考えなどを理解したり、概要や要点をとらえたりする。 イ. 説明や物語などを聞き手に伝わるように音読する。また、情報や考えなどを理解したり、概要や要点をとらえたりする。 ウ. 聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどを話し合っって意見の交換を				
	1学期	Chapter1 Sakura Michi Chapter3 Interview with Rosa Parks Chapter4 Communication Breakdown	授業時間	48		
	2学期	Chapter5 Rise Again, Motala! Chapter6 A Delicious Japanese Culture: Bento Chapter7 Palm Oil from Diamond Island Chapter8 I made it!	授業時間	52		
	3学期	Chapter9 If I Hadn't Met Chapter10 Silk Leaf	授業時間	40		
	評価観点	積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする 英語で話したり書いたりして、自分の考えを表現している 英語を聞いたり読んだりして、話し手や書き手の意向を理解している 言語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解している				
	評価方法	定期考査 単語テスト、パフォーマンステスト 授業態度、授業準備 ワーク、ノートなどの課題提出				
備考						

令和2年度 シラバス (授業計画)

教科名	外国語		単位数	2	単位
科目名	英語表現Ⅱ		対象学年	2	学年
科目分類	必修		授業形態	習熟度別	授業
教科書	My way English Communication I My Way English Communication		担当者	稲垣 荒川 徳山 植草	
使用教材	My Way I ワークブック My Way II ワークブック				
学習内容	ねらい	英語を通じて、自分の意見を適切に表現したり、伝えたりする基礎的な能力を養う。 ア. 文法の形式・意味・機能に習熟し、必要な場面で適切な文法形式を用いて正しく表現することができる。 イ. 英語で書かれた英文を暗記し、プレゼンテーション能力を活用して発表し、聞き手に伝えることができる。 ウ. 学んだ文法知識を活用して、形式に則りモデルとなる英文を参考に、伝えたい情報を60語程度の文章にまとめることができる。			
	1学期	Lesson21	仮定法過去／仮定法過去完了	授業時間	24
		Lesson22	その他の仮定表現		
	2学期	Lesson23	部分否定／準否定語	授業時間	26
		Lesson24	間接話法と時制の一致		
	3学期	Lesson25	接続詞など	授業時間	20
Lesson15		知覚動詞／使役動詞			
Lesson20		関係副詞			
3学期	Lesson1	現在形／現在進行形・未来進行形	授業時間	26	
	Lesson2	未来完了形／過去完了進行形など			
	Lesson3	助動詞1			
3学期	Lesson4	助動詞2	授業時間	20	
	Lesson5	さまざまな受動態の表現			
	Lesson6	自動詞＋不定詞／SVO＋不定詞			
3学期	Lesson7	疑問詞＋不定詞／完了形の不定詞など	授業時間	20	
	Lesson8	動名詞を用いたさまざまな表現			
	Lesson9	不定詞と動名詞／不定詞を用いた表現			
評価観点	英語表現に関心を持ち、積極的な態度で言語活動に参加することで自己を表現しているか。 さまざまな話題やテーマについて、情報や考えなどを英語で話したり書いたりして適切に表現することか 表現の基礎となる文法事項を理解し、さまざまな話題やテーマについて情報や考えなどを理解することか 英語の字音を聞き、言語や文化についての知識を身につけ、さまざまなテーマについての理解を深めること ができる				
評価方法	定期考査 小テスト、パフォーマンステスト 授業態度、授業準備 ワーク、ノートなどの課題提出				
備考					

令和2年度 シラバス（授業計画）

教科名	外国語	単位数	2	単位
科目名	英語表現Ⅱ	対象学年	3	学年
科目分類	必修	授業形態	一斉	授業
教科書	EMPOWER ENGLISH EXPRESSION II ESSENTIAL COURSE			
使用教材	英語整序問題369選 英文法・語法の定着と英作文の基礎固め ワイドビュー 速習実戦英語 総合英語Evergreen English Grammar 27 Lessons updated			
学習内容	ねらい	使用場面に応じた適切な表現を学ぶ。 パラグラフ構成を学び、目的に応じたパラグラフが書けるようになる。 基本的な文法の定着を図る。		
	1 学期	Part 2 Writing a Paragraph Lesson 1 ウォルト・ディズニーの生涯 Lesson 2 楽器の種類 Lesson 3 あなたは電車派？飛行機派？ Lesson 4 オリンピック種目はどのように決まる？ Lesson 5 多言語学習の必要性	授業時間	24
	2 学期	Part 3 Speaking Lesson 1 週末は何してた？ Lesson 2 Soldiers! ～『独裁者』より～ Lesson 3 海外への修学旅行 Lesson 4 野球はオリンピック種目にふさわしい？	授業時間	26
	3 学期	Lesson 5 英語以外の外国語も学ぶべき？	授業時間	4
	評価観点	英語らしい発音で発話ができる。 基本的な語彙と文法力が身についている。		
評価方法	授業に対する意欲。発表。課題等の提出。小テスト、定期考査。			

令和2年度 シラバス (授業計画)

教科名	外国語(英語)		単位数	2	単位
科目名	コミュニケーション英語Ⅱ		対象学年	3	学年
科目分類	自由選択		授業形態	一斉	授業
教科書	Revised BIG DIPPER English Communication II		担当者	和田	
使用教材	三訂版 Viewpoint Standard ビューポイントスタンダード 英文読解の着眼点15 三訂版 Viewpoint Standard ビューポイントスタンダード 英文読解の着眼点15音声CD 英語長文演習シリーズSWITCH 4 共通テストリスニング対策問題集 Listening Sparkle Standard				
学習内容	ねらい	大学・短大・医療看護系専門学校の入試突破を目指して、総合的な英語力の定着を図る。			
	1学期	Unit 1 名詞(句)を後ろから説明するカタマリを見ぬこう!(1) Unit2 名詞(句)を後ろから説明するカタマリを見ぬこう!(2) Unit3 and / but / or は、「同じ働きをする」語(句)と語(句)をつな Unit4 副詞(句・節)の挿入に注意して、文構造を見ぬこう! Unit5 <that+完全な分>は、1つの「名詞のカタマリ」と考えよう! Unit6 what-節は、1つの「名詞のカタマリ」と考えよう! Unit7 and / but / or は、「同じ働きをする」節と節をつなぐ! Unit8 前置詞のあとは、「名詞(のカタマリ)」がくる!	授業時間	24	時間
	2学期	Unit9 名詞(句)と名詞(句・節)が連続すれば、「同格の関係」! Unit10 省略表現は、前文や文の前半から「元の形」を考えよう! Unit11 <it is[was]~that...>は、「強調構文」の可能性! Unit12 後ろに続く語句を予測しながら、英文を読もう! Unit13 「主文の情報を補足する」分子構文を見ぬこう! Unit14 名詞構文を見ぬこう!	授業時間	26	時間
	3学期	Unit15 倒置を見ぬこう!	授業時間	4	時間
評価観点	・文法を理解し、文を読んだり書いたりする力があるか。 ・英文を聞き取る力・読み取る力があるか ・積極的に授業に参加しているか。				
評価方法	・定期考査、小テストと提出物の提出状況、授業態度などから総合的に評価する。				
備考	夏季休業・冬季休業を利用したの補習を予定している。				

