

令和3年度 学カスタンダード指導計画・報告書【様式1】

教科：(理科)科目：(化学基礎) 対象：(第1学年1組～7組)

科目担当者：(全組:青柳◎)

教科・科目の 指導目標	物質に関する基本的な概念や法則を理解する。観察・実験を通し、創造的な能力を養う。日常生活との関連を図り、科学的な見方や考え方を養う。
----------------	--

	高校入試等の分析結果・前年度の学力調査分析結果	分析結果を踏まえて検討した指導内容	指導体制の確立
年度当初	<p>基礎的・基本的な知識・技能が習得できている生徒は比較的多い。</p> <p>単に指示されたとおりに操作を行うのではなく、考え見通しをもって主体的に観察、実験などに取り組む能力は乏しい。</p> <p>思考力・判断力・表現力等を問う読解力や記述式問題、知識・技能を活用する問題に課題がある。</p>	<p>化学の基本的な概念や原理を理解できるよう、プリントやワークシートを活用する。</p> <p>思考力・判断力・表現力等をはぐくむために、観察・実験、レポートの作成、論述など知識・技能を活用する。</p> <p>理解力の低い生徒については放課後の補習を実施し、基礎的な内容の定着をはかる。</p>	<p>教科会等において、以下の内容を確認</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 授業の進捗状況 2. 生徒の理解レベル 3. 夏休み等の課題 4. 学力不振者への課題

	生徒の変容	生徒の学力の定着状況	次年度に向けた指導体制の改善
年度末			