

# 令和3年度 年間授業計画&シラバス

東京都立足立高等学校定時制課程

対象学年	教科・科目名	担当者名														
2 学年 (普通科・商業科)	家庭・家庭基礎	高橋														
使用教科書	出版社：実況出版 教科書名：新 図説 家庭基礎															
指導のねらい 単位数 2 単位	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生活の自立を実現するために必要な基礎的な知識と技術の定着をめざす。</li> <li>・生活の自立を目指し、家庭生活の中で課題意識をもって生きる力を培う。</li> <li>・生活の自立を目指し、生活の改善を考えさせ、実践させる。</li> </ul>															
使用教材・授業形態	教科書・プリント・制作用キット・調理用食材・道具など。講義・実習・発表など。															
学期・授業時数	単元名															
1 学期 2 4 時間	<table border="0"> <tr> <td>(食生活をつくる)</td> <td>(4) 食品の衛生</td> </tr> <tr> <td>(1) 私たちの食生活と健康</td> <td>(5) 調理方法について</td> </tr> <tr> <td>(2) 食品の栄養素について</td> <td>(6) 調理実習「肉じゃが」をつくる (9月)</td> </tr> <tr> <td>(3) 食品の選択と表示</td> <td></td> </tr> </table>		(食生活をつくる)	(4) 食品の衛生	(1) 私たちの食生活と健康	(5) 調理方法について	(2) 食品の栄養素について	(6) 調理実習「肉じゃが」をつくる (9月)	(3) 食品の選択と表示							
(食生活をつくる)	(4) 食品の衛生															
(1) 私たちの食生活と健康	(5) 調理方法について															
(2) 食品の栄養素について	(6) 調理実習「肉じゃが」をつくる (9月)															
(3) 食品の選択と表示																
2 学期 2 6 時間	<table border="0"> <tr> <td>(衣生活をつくる)</td> <td>(住生活をつくる)</td> </tr> <tr> <td>(1) 人と衣服とのかかわり</td> <td>(1) ライフスタイルと住まい</td> </tr> <tr> <td>(2) 衣服の機能</td> <td>(2) 室内環境と住まいの管理</td> </tr> <tr> <td>(3) 衣服の手入れ</td> <td>(3) インテリアデザイン</td> </tr> <tr> <td>(4) 被服製作実習</td> <td>(4) 間取りを考える</td> </tr> <tr> <td>① まつり縫いとボタンつけ</td> <td></td> </tr> <tr> <td>② マスクをつくる</td> <td></td> </tr> </table>		(衣生活をつくる)	(住生活をつくる)	(1) 人と衣服とのかかわり	(1) ライフスタイルと住まい	(2) 衣服の機能	(2) 室内環境と住まいの管理	(3) 衣服の手入れ	(3) インテリアデザイン	(4) 被服製作実習	(4) 間取りを考える	① まつり縫いとボタンつけ		② マスクをつくる	
(衣生活をつくる)	(住生活をつくる)															
(1) 人と衣服とのかかわり	(1) ライフスタイルと住まい															
(2) 衣服の機能	(2) 室内環境と住まいの管理															
(3) 衣服の手入れ	(3) インテリアデザイン															
(4) 被服製作実習	(4) 間取りを考える															
① まつり縫いとボタンつけ																
② マスクをつくる																
3 学期 2 0 時間	<table border="0"> <tr> <td>(子どもとかかわる)</td> <td>(消費行動を考える)</td> </tr> <tr> <td>(1) からだの発達</td> <td>(1) 消費者トラブル</td> </tr> <tr> <td>(2) 心の発達</td> <td>(2) 多様化する販売方法</td> </tr> <tr> <td>(3) 子どもの食生活</td> <td>(3) カード社会の現状について</td> </tr> </table>		(子どもとかかわる)	(消費行動を考える)	(1) からだの発達	(1) 消費者トラブル	(2) 心の発達	(2) 多様化する販売方法	(3) 子どもの食生活	(3) カード社会の現状について						
(子どもとかかわる)	(消費行動を考える)															
(1) からだの発達	(1) 消費者トラブル															
(2) 心の発達	(2) 多様化する販売方法															
(3) 子どもの食生活	(3) カード社会の現状について															
学習内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 授業ノート・プリントの記入</li> <li>・ 課題解決をし、レポートにまとめる。</li> <li>・ 作品の制作 (準備・片づけ・実習記録も含む)</li> <li>・ 調理実習 (準備・片づけ・実習記録も含む)</li> </ul>															
評価の観点と方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 授業態度 (授業準備・授業の取り組みの様子・マナーなど)</li> <li>・ ノート・プリント・レポートなどの内容</li> <li>・ 制作課題への取り組みの様子、提出状況と作品の完成度 (努力点も含む)</li> <li>・ 調理実習時に与えられた課題に真剣に取り組み、協力して、安全・衛生・効率を考えた作業ができたかどうか。</li> </ul>															

# 令和3年度 年間授業計画&シラバス

東京都立足立高等学校定時制課程

対象学年	教科・科目名	担当者名
3 学年 (普通科)	家庭・家庭基礎	高橋
使用教科書	出版社：実況出版 教科書名：新 図説 家庭基礎	
指導のねらい 単位数 2 単位	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生活の自立を実現するために必要な基礎的な知識と技術の定着をめざす。</li> <li>・生活の自立を目指し、家庭生活の中で課題意識をもって生きる力を培う。</li> <li>・生活の自立を目指し、生活の改善を考えさせ、実践させる。</li> </ul>	
使用教材・授業形態	教科書・プリント・制作用キット・調理用食材・道具など。講義・実習・発表など。	
学期・授業時数	単元名	
1 学期 2 4 時間	(食生活をつくる) (10) 食品の衛生 (7) 私たちの食生活と健康 (11) 調理方法について (8) 食品の栄養素について (12) 調理実習「肉じゃが」をつくる (9 (9) 食品の選択と表示 月)	
2 学期 2 6 時間	(衣生活をつくる) (住生活をつくる) (5) 人と衣服とのかかわり (5) ライフスタイルと住まい (6) 衣服の機能 (6) 室内環境と住まいの管理 (7) 衣服の手入れ (7) インテリアデザイン (8) 被服製作実習 (8) 間取りを考える ③ まつり縫いとボタンつけ ④ マスクをつくる	
3 学期 2 0 時間	(子どもとかかわる) (消費行動を考える) (4) からだの発達 (4) 消費者トラブル (5) 心の発達 (5) 多様化する販売方法 (6) 子どもの食生活 (6) カード社会の現状について	
学習内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 授業ノート・プリントの記入</li> <li>・ 課題解決をし、レポートにまとめる。</li> <li>・ 作品の制作 (準備・片づけ・実習記録も含む)</li> <li>・ 調理実習 (準備・片づけ・実習記録も含む)</li> </ul>	
評価の観点と方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 授業態度 (授業準備・授業の取り組みの様子・マナーなど)</li> <li>・ ノート・プリント・レポートなどの内容</li> <li>・ 制作課題への取り組みの様子、提出状況と作品の完成度 (努力点も含む)</li> <li>・ 調理実習時に与えられた課題に真剣に取り組み、協力して、安全・衛生・効率を考えた作業ができたかどうか。</li> </ul>	