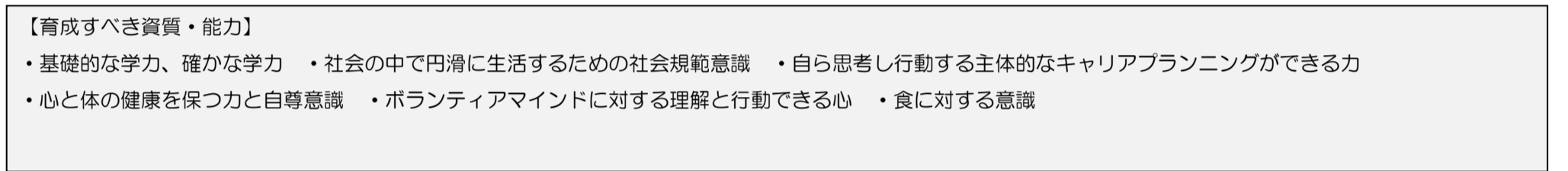
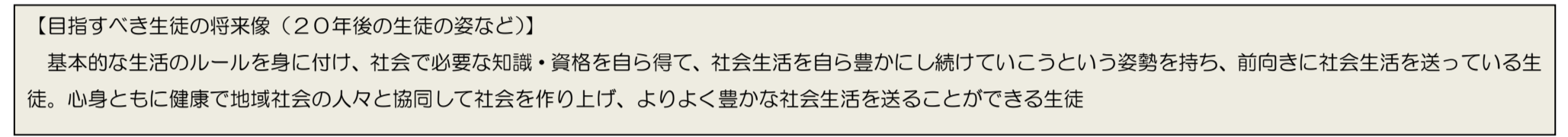
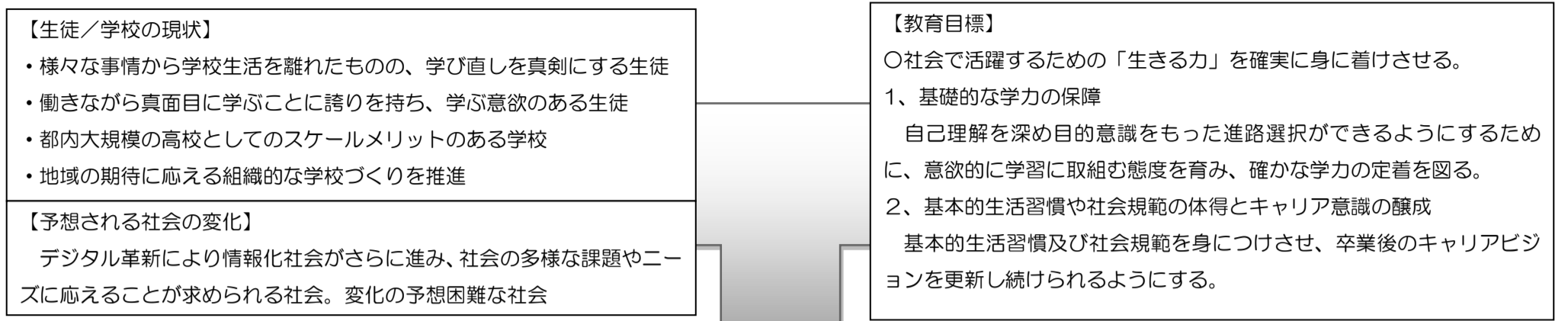


都立足立高等学校 定時制課程 グランドデザイン



【育成すべき資質・能力に基づくルーブリック】

育成すべき資質・能力	レベル1	レベル2	レベル3	レベル4	
基礎的な学力 確かな学力	教員の課題を提出している。	教員の課題を踏まえて、自ら意見を言うことができる。	授業で扱った内容を自ら進んで考えることができる	自ら進んで必要な情報や資格を得ることができる	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; background-color: #f9f9f9;"> <p style="text-align: center;">目指すべき 生徒の将来像</p> <ul style="list-style-type: none"> • 基本的な生活のルールを身に付け、社会に必要な知識・資格を自ら得て、社会生活を自ら豊かにし続けていこうという姿勢を持ち、前向きに社会生活を送っている生徒。 • 心身ともに健康で地域社会の人々と協同して社会を作り上げ、よりよく豊かな社会生活を送ることができる生徒。 </div>
社会の中で円滑に生活するための社会規範意識	学校のルールを守ることができる。	学校のルールを率先して守ることができる。	学校のルールを身に付け社会生活でも応用している。	社会生活を送るルールを周りに広めることができる。	
自ら思考し行動する主体的なキャリアプランニングができる力	進路指導を理解することができる。	進路指導を理解して、行動することができる。	進路のために自ら動き、必要な情報を自ら得ることができる。	就業後も自らのキャリアを考え続け行動し続けることができる。	
心と体の健康を保つ力と自尊意識	命を大切にすることを理解することができる。	命を大切にすることを理解し、体力の向上と心の健康を保つことができる。	体力の向上と心の健康を自ら保つことができる。	体力の向上と心の健康を就業しながら守ることができる。	
ボランティアマインドに対する理解と行動できる心	ボランティアマインドを理解することができる。	ボランティアマインドを理解し行動することができる。	ボランティアマインドを理解し自ら行動することができる。	ボランティアマインドを理解し自ら率先して行動し地域社会やボランティアなどで貢献することができる。	
食に対する意識	給食指導を通して、食を楽しむことができる。	給食指導を通して、食の大切さを理解することができる。	食の大切さを理解して、自らの食に対する意識を高めることができる。	自らの食に対する意識をもとに、自らの食生活をよりよいものにできる。	