


平成31年度 都立学校・学校経営シート

校章	 都立足立高等学校 全日課程			進路実績 4年制大学 51% 短期大学 5% 専門学校 25% 就職 6% その他 13%								
	未来を拓く！ 足立高校 ～「学業第一」を推進して多様な進路を実現～			進路特徴 3年間を見通したキャリア教育、一人一人に対応したオーダーメイドの進路指導								
基本情報	所在地	〒120-0011 足立区中央本町一丁目3番9号	電話番号	03-3889-2204								
	アクセス	(1) 東武伊勢崎線 五反野駅下車 徒歩7分 (2) 東武伊勢崎線 梅島駅下車 徒歩8分 (3) 都バス[北千住から北47系統・竹ノ塚駅前行き]都立足立高下車1分										
本学情報	学科	普通科										
	在籍生徒数	863人(男子462人・女子401人)										
教育課程	習熟度別授業	(英語1・2年)、少人数授業(家庭1年、体育1・2・3年)										
	ホームページ	http://www.adachi-h.metro.tokyo.jp/	自律経営推進予算 31年度(単位:万円)	3,019								
その他	進学指導研究校	校 服	制服	男子:ブレザー(紺) 女子:ブレザー(紺)								
	募集人員	推薦:男子28人・女子26人(人数に文化・スポーツ等特別推薦は含まれる) 学力:男子116人・女子106人										
入学者選抜	29年度入学生	推薦	男子	3.79	30年度入学生	推薦	男子	4.21	31年度入学生	推薦	男子	4.18
			女子	2.67			女子	5.12			女子	4.15
情報	他校	学力検査	男子	1.46	学力検査	学力検査	男子	1.35	学力検査	学力検査	男子	1.62
			女子	0.95			女子	1.66			女子	1.65
その他	主体的・意欲的に学習に取り組み、自らの進路を切り拓く気概のある生徒の育成					文化・スポーツ等特別推薦(バスケットボール:男3、サッカー:男2、ラグビー:男2、陸上:男女3)						
	主な学校行事 体育祭(6月)、文化祭(弥生野祭9月)、合唱祭(2月)											

目指す学校 安全で信頼できる学校 < 一般受験で志望校合格できる学校 学校行事・部活動で一人一人が活躍できる学校 >

今年度の重点目標		今年度の取組と自己評価																
目標①	〇学力の向上と進路指導の充実 ①新学習指導要領、新大学入試を踏まえた授業研究・改善を行う。 ②主体的・対話的で深い学びを実践するとともに、生徒の自主学習時間を増加させる取組を充実させ、学力の向上を図る。 ③オーダーメイドの進路指導を展開する(特進クラスの設置、データ活用の面接、進路検討会、勉強合宿等)。	①進学指導研究校として、新学習指導要領分析報告書75ページを作成、カリキュラム編成に関する研究を進めた。新傾向大学入試問題の分析を行い、授業の改善に活かした。②アクティブ・ラーニングの視点に立った授業やICT機器を活用した授業はほとんどの教員が実践している。6月・11月に学習状況調査を実施、全学年で自主学習時間が増加した(15%増)。③模試データを活用した進路検討会や個人面談を効果的に実施、学習目標を明確化した。12月に勉強合宿を実施した。「特別進学クラス」の設置により、進学への高い意欲を持たせることができた。3年夏期講習参加者12%増、4年制大学進学者は近年最多、上位大学合格者も大幅に増加し近年最多となった。																
目標②	〇充実した学校生活を実現する取組の推進 ①規範意識、生活習慣、身だしなみ、安全意識等の向上を図る。 ②生徒の主体的な活動を支援することにより、学校行事の充実や生徒会活動の活性化を図る。 ③部活動の活性化と同時に、学業との両立、文武両道を推進する。 ④生徒の心の支援のために教育相談体制を充実させる。	①生活指導部が中心となり朝の登校指導を実施し、遅刻防止、身だしなみ指導を実施した。遅刻者数が大幅に減少する成果を得た。自転車の傘さし運転やイヤホン使用の禁止について改善が見られたが、さらに徹底していく。②体育祭、文化祭、合唱祭等の学校行事を実行委員会生徒が中心となり企画・運営することができた。中身の充実とともに運営にも改善・工夫がみられ、大きな成果を得た。③部活動参加生徒は大変多く、意欲的に活動し、上位入賞等の成果も数多く得ることができた。顧問教員も部活動を積極的に支援した。④特別支援コーディネーターが中心となって教育相談委員会を年10回開催し、SC、担任等により、生徒の情報を共有し、支援に生かすことができた。																
目標③	〇地域・外部機関との連携と広報活動の充実 ①教科「人間と社会」や部活動等で地域活動への参加を推進する。 ②中学校・高校・大学の交流をとおり、学習や特別活動における中高連携、高大連携を推進する。 ③中学校や学習塾の訪問、学校便りの配布、ホームページの活用等により、外部への積極的な広報活動を推進する。	①②理科大・独協大・電機大と連携し、大学生がチューターとなる放課後及び土曜日の学習支援活動を実施した。1年生が地域住民と連携した地域清掃、中学校との連携による古着回収とそれを世界へ送る「服のカプロジェクト」の実施、足立第四中学校の「サマースクール」への学習支援ボランティア等を実施、くつきんぐ部が地区学習センター主催の子供クッキング教室でボランティア、家庭クラブがボトルキャップ回収ボランティアを実施した。③HPを116回以上更新(昨年61回)。HPアクセス数は10.5万回(昨年9.9万回)で増加した。足立区の中学3年生全員に「足立高校便り」を2回(6月、9月)配布した。引き続き本校の取組について積極的に広報していく。																
数値目標	今年度の数値目標の内容							28年度		29年度		30年度		今年度		32年度	33年度	34年度
							目標	実績	目標	実績	目標	実績	目標	実績	目標	目標	目標	
	目標①	大学・短大への進学率(%)						60	53	65	51	65	56	65	58	70	75	75
	目標②	入学してよかったと考える生徒の割合(%)						95	87	95	82	95	92	95	91	95	95	95
目標③	外部評価「開かれた学校」への肯定的な評価(%)						70	59	75	41	75	69	75	45	80	85	85	