

令和3年度 学カスタンダード指導計画・報告書【様式1】

教科：(英語)科目：(コミュニケーション英語Ⅰ) 対象：(第1学年 1組～7組)

科目担当者：(大坪 ㊞ 笹田 ㊞ 徳山 ㊞)

| | |
|----------------|--|
| 教科・科目の 指導目標 | ○英語を通じて積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成する。 ○情報や考えを的確に理解したり、適切に伝えたりする基礎的な能力を養う。 |
|----------------|--|

| | 高校入試等の分析結果・前年度の学力調査分析結果 | 分析結果を踏まえて検討した指導内容 | 指導体制の確立 |
|------|---|---|--|
| 年度当初 | 1. 記述式のリスニング問題の正答率が低く、いくつかの単語は聞き取れるものの正確な理解に至っていない。 2. 基本的なスペルミスが多く、動詞の活用や語順や代名詞など、中学での基本的な文法が身につけていない。 3. いくつかの誤りがあるが、短文の英文が書ける生徒が半分くらいいる。しかし一貫性のある正確な3文の文章を書ける生徒は少ない。 | 1. 生徒がより多くの英語を聞き、英語で発話する機会を多く作る。 2. 小テストや朝学習で基礎基本の徹底を図る。 3. 中学既習の文法事項を用いて、6文程度の英文を書かせる課題を週に一回くらいの頻度で行う。また基礎学力の高い生徒や発展的な課題に取り組みたい生徒に外部資格等を取得を促す。 | 教科会等で全ての担当教諭が以下の項目を確認し、指導に努める。 1. 基本英文法の定着 2. 小テストの実施 3. 英作文の課題 4. 提出物の徹底 5. 教科書本文の要約 |

| | 生徒の変容 | 生徒の学力の定着状況 | 次年度に向けた指導体制の改善 |
|-----|-------|------------|----------------|
| 年度末 | | | |