

学習指導要領	都立足立高校 学カスタンダード
<p>ア 文章を読んで、構成、展開、要旨などを的確にとらえ、その論理性を評価すること。</p>	<p>様々な文章の構成や展開に注意しながら主要な内容をとらえ、その論理性に気づくことができる。</p> <p>《具体的な設定内容》</p> <ul style="list-style-type: none"> ・論説や評論において、対比の関係や「序論・本論・結論」などの段落の構成をとらえることができる。 ・構成や展開の仕方を辿りながら、書き手や登場人物のものの見方、感じ方、考え方などの主要な内容をとらえることができる。 ・文章全体を総合的に理解し、要約等での確にまとめることができる。
<p>イ 文章を読んで、書き手の意図や、人物、情景、心情の描写などを的確にとらえ、表現を味わうこと。</p>	<p>文章を読んで、書き手の意図に気付いたり、人物、情景、心情の描写などをとらえたりしながら、叙述や表現の優れた点を感じ取り味わうことができる。</p> <p>《具体的な設定例》</p> <ul style="list-style-type: none"> ・論説や評論において、書き手の主張や意図を文章中から指摘し、整理することができる。 <p>中島敦『山月記』などで</p> <ul style="list-style-type: none"> ・登場人物の人物像や心情の変化を、その言動から読み取ることができる。
<p>ウ 文章を読んで批評することを通して、人間、社会、自然などについて自分の考えを深めたり発展させたりすること。</p>	<p>文章の内容や表現の仕方について、その特色や価値を指摘しながら、自分の考えを深めることができる。</p> <p>《具体的な設定例》</p> <ul style="list-style-type: none"> ・文章を読んで、共感したり反発したりすることを通して、その根拠となる内容や表現を指摘することができる。 ・文章を読んで、身近な人間、社会、自然などの問題に結び付け、自分の考えを明確にすることができる。
<p>エ 目的や課題に応じて、収集した様々な情報を分析、整理して資料を作成し、自分の考えを効果的に表現すること。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・目的や課題に応じて、収集した情報を整理して資料を作成し、根拠を示しながら自分の考えを述べるることができる。

学習指導要領	都立足立高校 学カスタンダード
<p>オ 語句の意味、用法を的確に理解し、語彙を豊かにするとともに、文体や修辞などの表現上の特色をとらえ、自分の表現や推敲に役立てること。</p>	<p>《具体的な設定例》 目的や課題に応じて、事典、新聞、書籍、インターネットなどを利用して情報を収集することができる。 ・収集した情報を整理して、自分の活用しやすい資料を作成することができる。 ・作成した資料を活用して、自分の考えを表現することができる。</p> <p>語句の意味、用法について基本的な事柄を理解し、文体や語句の使い方などの表現の特色を理解し、自分の表現を見直すことができる。</p> <p>《具体的な設定例》 ・難易度が中程度の文章について、語句の意味・用法を理解し、また用いることができる。 ・説明的文章に使用される語句のうち、基本的なものの意味を正しく理解し、用いることができる。 ・新聞記事が読める、それに対する自分の考えを持つことができる。 ・比喩、反論、倒置、省略、対句などについて知り、文章中の技法のうち基本的なものを指摘し、自らも用いることができる。 ・文章を読んで、構成の仕方や語句の使い方などについて良い点を指摘し、自分の表現を見直すことができる。</p>